

БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
БРОЙ 1
2017

BULGARIAN JOURNAL OF EDUCATION
VOLUME 1
2017

СТУДЕНТСКИ ТЕОРЕТИЧЕН СЕМИНАР, 2017

Студентският теоретичен семинар, ежегодно организиран от катедра „История на педагогиката и управление на образованието“ през месец май, и тази година е част от програмата, посветена на празника на Факултета по педагогика, чиито покровители са солунските братя „Св. Св. Кирил и Методий“. На форума **17 студенти** представиха резултатите от осъществените от тях **12 самостоятелни проблемно-исторически проучвания**, фокусирани върху три изследователски полета – история на педагогическите учения и образователна практика, история на българското образование и история на неформалното образование.

Участниците и гостите на Семинара бяха поздравени от проф. дпн Сийка Костова – зам. декан на факултета, която за пореден път високо оцени традицията на преподавателите от катедрата да работят извънаудиторно и развиват изследователските умения на студентите в историко-педагогическата и други области на научното познание.

Доайенът на студентското представителство в Теоретичния семинар – студентката от III курс, специалност *Неформално образование*, Моника Маринова, за трети пореден път есеистично се докосна до екзистенциалните аспекти на образованието, като вдъхновено поздрави и посвети на студентите-участници във форума есето „Огледало”.¹

¹ „Всеки вижда се в мен

И търси упорито някакъв косур

И грозен феномен.....А душата си остава в сянка

И после пръскат ме и мажат ме с отрова.....Бледа и невзрачна бланка

Но не знаят колко малко истински ми трябва.....А аз съм просто огледало с малко прах

За да бъда като нова.....Но струва много

И местват ме от стая в стая

И ако ме погледнеш по – добре

И ми казват „Не подхождаш на интериора!“

Ще пречупиш погледа на две.

Това не е просто лирично отклонение – това е творческо спасение. Спасение от гневните изблици, че образованието в 21 век ни поднася тежки окови... Но това са просто изпитания! Пречупвайки погледа под различен ъгъл разбираме, че успеха се оценява от това до колко сме способни да го посрещнем и да се справим с него. За жалост много често се срещаме с грозната истина, когато човек бива отхвърлен, като изхабено огледало, да се облече в собствената сянка. И какво се случва тогава? Погубва се и толкоз... и сърцето не пасва на размера, но бута се нарочно и не осъзнава, че превърнал се е в скитник без криле.. все едно продал душата си за жълти стотинки.. Закупил празен живот, изпълнен със самота и му остава въпроса: Добра

Първото изследователско поле включи **три** доклада. Първите два представиха в хронологическа последователност създаването и историята на специалност *Педагогика* в Софийския университет. Докладите съдържат междинни резултати от изследователската дейност на студентите от първи курс, сп. *Педагогика* – Катя Димитрова, Елизабет Тодорова, Гергана Кръстева и Адриана Иванова, финансирана от средствата, отпуснати целево от държавния бюджет на СУ “Св. Климент Охридски” за научни изследвания през 2017 г. по научен проект на тема “Профил на университетската педагогика в Софийския и Лайпцигски университет (история и съвременност)”. Третият доклад на тема „Педагогическата концепция на образователен център "Зорница" (съвременно проявление на концепцията на Селестен Френе в България)“ се презентира от първокурсничката от сп. *Педагогика* Анна Гаврилова. Научно ръководство на студентските изследвания осъществиха проф. д-р Албена Чавдарова и гл. ас. д-р Марияна Илиева.

Второто изследователско поле бе свързано с **петте** краеведски проучвания на първокурсниците от сп. *Педагогика* – Катя Димитрова, Николай Вълков и Глория Георгиева, Емел Моллова, Ивета Иванова и Ани Николова, върху историята на образователното дело съответно в гр. Казанлък, гр. Мездра, с. Абланица и Черноморец, както и на 21 СУ в гр. София. Студентите от второто изследователско поле работиха под научното ръководство на проф. д-р Емилия Еничарова.

сделка ли беше това? Добра сделка ли беше да се откаже от способностите си и от вярата, че може да открие повече неща за света. Да страха от провала винаги се вкопчава силно в нас и не напуска мислите ни.. но това не трябва да ни спира да греем с ярки пламъци. Защото като кибритени клечки може да се опарим и да изгорим бързо, но от пепелта пак ще израснем. И ако човек разбере, че той има важно място в това огромно земно кълбо, тогава ще усети искрица щастие. И ако е готов всеки ден да преследва мечтите си... да посява зрънца от знания и нови умения.. тогава ще дойде ден, в който когато поседне да почине за минутка – две ще разбере, че е на мека покривка от различни пътеки и няма вече ограничителни знаци – светофара е ЗЕЛЕН. И ще знае как да бъде полезен за себе си и за заобикалящата го реалност.

Светът има нужда от по – различна красота! Светът има нужда от хора, готови да отворят съзнанието си и да приютят повече знания. Да вярват, че с образованието може да запълнят празните частици от себе си, да премахнат праха от купища въпроси и да оставят страха на резервната скамейка – да си почива! На кому му е нужен! Стига е пречил на красивата картина за онзи човек със златно сърце и половина. И трябва да се научим да даваме и вземаме от образованието, защото пълният ум е злато голямо, а машината живот има нужда от едно рамо.

Всички ние сме различни огледала, но с прах или без прах не трябва да спираме да дирим собствената свобода. И да се стараем да бъдем по – добри – За себе си.

Има много формули за щастлив живот е една от тях е именно тази: Събираш знание изваждаш неизвестното и получаваш отворен ум. А каква е вашата формула за щастлив живот?“

Автор: Моника Маринова

Третото изследователско поле, включило **четири** доклада, бе посветено на историята на неформалното образование в България. Студентите от I курс, сп. *Неформално образование* – Венцислава Стаменова и Антоана Андонова, запознаха последователно участниците във форума с историята на музейното образование на НИМ и гр. Котел. Историята на читалищното образование бе представена в докладите на първокурсничката от сп. *Неформално образование* Десислава Видилова на тема „Читалнята и неформалното образование в столицата“ и на първокурсниците от същата специалност Иван Кехайов и Дарина Христова, очертали историческия образ на пионера на читалищното образование в Стара Загора. Докладът на Иван Кехайов и Дарина Христова на тема „Развитие на читалищното образование в Стара Загора“ съдържа междинни резултати от изследователската им дейност по проект на тема „Читалищното образование в България в извори 1944-1989“, финансиран от средствата, отпуснати целево от държавния бюджет на СУ “Св. Климент Охридски” за научни изследвания през 2017 г. Научно ръководство на студентските проучвания от третото изследователско поле осъществи доц. дпн Пенка Цонева.

Студентският теоретичен семинар бе закрит от ръководителя на катедрата – доц. дпн Пенка Цонева, която благодари на студентите-участници в Теоретичния семинар за положените усилия и проявена воля в техните първи стъпки по необятното поле на научните изследвания, за умело подобрите изследователски проблеми и оригинални интерпретации, като им пожела нестихващ успех в бъдещата им образователна и научноизследователска дейност.

София, 15 май 2017 г.

доц. дпн Пенка Цонева