

БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ  
БРОЙ 1  
2014

BULGARIAN JOURNAL OF EDUCATION  
VOLUME 1  
2014

**СТУДЕНТСКИ ТЕОРЕТИЧЕН СЕМИНАР  
„БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ТРАДИЦИИ,  
СЪВРЕМЕННОСТ, ПЕРСПЕКТИВИ”**

*ПЕНКА ЦОНЕВА*

**Силата на традицията и познавателният интерес мотивираха участниците в седмия поред Теоретичен семинар на катедра „История на педагогиката и управление на образованието” при Факултета по педагогика на Софийски университет „Св. Климент Охридски”**

Теоретичният семинар на катедра „История на педагогиката и управление на образованието”, ежегодно провеждан в майските дни, е посветен на създателите на оригиналната азбука и борци за утвърждаването на новата писменост с епохално значение за славянската и европейска култура – солунските братя **Св. Св. Кирил и Методий**. Основната цел на форума е да даде поле за широко обсъждане на актуалните проблеми в областта на историята и управлението на формалното и неформално образование в България, внасяйки нова струя в **тематичното разнообразие** на студентските проучвания. В научното общуване, проведено на 12 май 2014 г. се обособиха **четири** тематични кръга.

**Първият** от тях е свързан с историята на женските просветни дружества в България и се представи от Елеонора Петрова, студентка в специалност „Неформално образование”, I-ви курс, заочно обучение, с научен ръководител доц. д-р Пенка Цонева. Елеонора Петрова изнесе въз основа на богат изворов материал доклад на тема: **„История на просветната дейност на Бургаското женско дружество „Самосъзнание”** и защити аргументирано своите тези в отговорите на зададените въпроси.

**Вторият** тематичен кръг обедини докладите на Евелина Германова, студентка в специалност „Неформално образование”, I-ви курс, редовно обучение, на тема **„Читалищната просвета в Кюстендил – история и съвременност”**, и на Рада Стефанова, също студентка в специалност „Неформално образование”, I-ви курс, задочно обучение, на тема **„Просветната дейност на читалище „Св. Иван Рилски”, с. Мрамор, Софийско”**, с научен ръководител доц. д-р Пенка Цонева. В разработените върху широка изворова база доклади се разкриват интересни закономерности в развитието на читалищната просвета на местно равнище.

**Третият** кръг, свързан с историческите и съвременни практики на църковна просвета, се представи в докладите на Ваня Таскова, студентка в специалност „Неформално образование”, I-ви курс, задочно обучение, на тема **„Практики на просветна дейност на храм „Покров Богородичен” в София”**, и на Лиляна Шопова, студентка в специалност „Неформално образование”, I-ви курс, редовно обучение, на тема **„История на просветната дейност на Метоха в Банско”** с научен ръководител доц. д-р Пенка Цонева. Изнесените доклади очертаха основни тенденции и етапи в развитието на духовната просвета на Столичния енорийски храм „Покров Богородичен” и на Метоха в гр. Банско, прилагайки приоритетно документалния, херменевтичния и фактографски метод.

**Четвъртият** кръг фокусира върху проучването на Истилияна Илиева, студентка в специалност „Неформално образование”, II-ри курс, редовно обучение, на тема **„Културно-просветна история на Козлодуй”**, с научен ръководител доц. д-р Емилия Еничарова. В краеведското си проучване студентката показва умения в прилагането на проблемно-историческия подход.

Участниците във форума бяха приветствани от проф. дпн Сийка Чавдарова-Костова, зам. декан на Факултета по педагогика. В творческата дискуссия участваха студенти и преподаватели от факултета. Ръководителят на катедра „История на педагогиката и управление на образованието” – доц. д-р Пенка Цонева, благодари на студентите - изследователи за умело подбраните актуални изследователски проблеми и оригиналните интерпретации на изворовия материал.

доц. д-р Пенка Цонева  
СУ „Св.Климент Охридски”  
Факултет по педагогика