

**БЪЛГАРСКО
СПИСАНИЕ ЗА
ОБРАЗОВАНИЕ**

2021

Брой 1

БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

БРОЙ 1

2021

ИЗИСКВАНИЯ

КЪМ ПРЕДСТАВЯНИТЕ ЗА ПУБЛИКУВАНЕ МАТЕРИАЛИ

В БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Българско списание за образование е теоретично списание за науки в областта на образованието. Публикуват се авторски материали, които към момента на депозирането им не са публикувани на други места.

Приемат се за публикуване теоретични материали, резултати от изследвания, представяне на новоизлезли книги, съобщения за научни форуми и др.

Материалите в списанието се публикуват на **български език или английски език**.

Всички материали се рецензират анонимно от двама независими рецензенти. Публикуват се само материали с положителна оценка и от двамата рецензенти.

Списанието излиза през м. декември и се публикува в специализирания сайт за научна литература **elbook.eu**.

Достъпът до списанието е **свободен и пълнотекстов**.

Отговорност за авторството на публикуваните материали носят съответните автори.

Публикуването в списанието е **безплатно** за български и чужди автори.

Технически изисквания към материалите. MS Word или Open Office, препоръчителен обем за статии 6 – 30 страници А 4, за студии – до 50 с. Шрифт Times New Roman, 12 pt, 30 реда на страница.

Всеки материал следва да съдържа заглавие, собствено и фамилно име на автора на български език, заглавие, собствено и фамилно име на автора на английски език, ключови думи на български и английски език, резюме на английски език до 10 изречения.

Цитиране в скоби. Списъкът с литературата се прилага накрая, оформен съобразно библиографските изисквания.

Графичните изображения се представят отделно.

Накрая на материала се изписват трите имена на автора, научно звание и степен, месторабота, имейл за контакти.

За изпращане на материали и справки – bejournal@abv.bg

Редакционна колегия:

проф. д-р Динко Господинов – главен редактор	СУ „Св.Климент Охридски”
проф. д-р Пенка Цонева	СУ „Св. Климент Охридски”
проф.д-р Наталия Витанова	ШУ „Еп. Константин Преславски”
доц. д-р Снежана Янакиева	СУ „Св. Климент Охридски”

ISSN 1314 – 9059

СЪДЪРЖАНИЕ

<i>Пенка Цонева</i>	Читалищните библиотеки в България 1944 - 19566
<i>Емилия Еничарова</i>	Българските учители през Възраждането.....21
<i>Нина Герджикова</i>	Категорията „Социално действие“ в контекста на педагогическото познание.....30
<i>Милка Терзийска</i>	Американската детска градина в България и прилагането на метода на проектите (30-те – началото на 40-те години на XX век).....38
<i>Юлия Йорданова-Панчева</i>	Родителският дневник като сборник с детски мъдрости – литературни, медийни и културни аспекти.....57
<i>Анна Върбанова</i>	Връзки между иновационния потенциал, управлението на иновационните процеси и организационната креативност (в училищата).....74
<i>Елена Иванова</i>	Специфика и възможности на компетентностния подход в приложението му за управление на човешките ресурси в детската градина.....86

CONTENT

<i>Penka Tsoneva</i>	Community Centers' Libraries in Bulgaria 1944-1956.....6
<i>Emilia Enicharova</i>	Bulgarian Teachers During The Revival.....21
<i>Nina Gerdzhikova</i>	The Category of "Social Action" in the Context of Pedagogical Knowledge.....30
<i>Milka Terziyska</i>	The American Kindergarten in Bulgaria and the Application of the Project Method (30s - early 40s of the 20 th century).....38
<i>Julia Jordanova–Pancheva</i>	The Parental Diary as a Collection of Children's Wisdom - Literacy, Media, and Cultural Aspects.....57
<i>Anna Varbanova</i>	Relation Between Innovation Potential, Management of Innovation Processes and Organizational Creativity (of Schools).....74
<i>Elena Ivanova</i>	Specificity and Possibilities of the Competence Approach in its Appendix for Human Resources Management in Kindergarten.....86