

**БЪЛГАРСКО
СПИСАНИЕ ЗА
ОБРАЗОВАНИЕ**

2013

Брой 1

БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
БРОЙ 1
2013

ИЗИСКВАНИЯ
КЪМ ПРЕДСТАВЯНИТЕ ЗА ПУБЛИКУВАНЕ МАТЕРИАЛИ В
БЪЛГАРСКО СПИСАНИЕ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ

Българско списание за образование е теоретично списание за науки в областта на образованието. Публикуват се авторски материали, които към момента на депозирането им не са публикувани на други места.

Приемат се за публикуване теоретични материали, резултати от изследвания, представяне на новоизлезли книги, съобщения за научни форуми и др.

Материалите в списанието се публикуват на **български език**.

Списанието излиза два пъти годишно – през м. юни и м. декември. Списанието се публикува в специализирания сайт за научна литература **elbook.eu**.

Достъпът до списанието е **свободен пълнотекстов**.

Отговорност за авторството на публикуваните материали носят съответните автори.

Публикуването в списанието е **безплатно** за български и чужди автори.

Технически изисквания към материалите. MS Word 2003-2010 или Open Office, обем 6 – 30 страници А 4, шрифт Times New Roman, 12 pt, 30 реда на страница.

Всеки материал следва да съдържа заглавие, собствено и фамилно име на автора на български език, заглавие, собствено и фамилно име на автора на английски език, ключови думи на български и английски език, резюме на английски език до 10 изречения.

Цитиране в скоби. Списъкът с литературата се прилага накрая, оформен съобразно библиографските изисквания.

Графичните изображения се представят отделно.

Накрая на материала се изписват трите имена на автора, научно звание и степен, месторабота, имейл за контакти.

За изпращане на материали и справки - obrazovanie@elbook.eu

Редакционна колегия:

доц. Снежана Янакиева,
доц. Динко Господинов – главен редактор,
доц. Пенка Цонева

ISSN 1314 - 9059

КЪМ ЧИТАТЕЛИТЕ

Уважаеми читатели,

Пред Вас е първият брой на новото научно списание „Българско списание за образование”. С излизането на списанието ние бихме желали да разширим възможностите за споделяне на научни идеи в областта на теорията и практиката на образованието.

За в бъдеще се надяваме на страниците на списанието да предоставим възможност за научна изява на много наши колеги, за представяне на нови идеи, на новости от теорията и практиката на образованието от различни страни, за професионална дискусия, за обсъждане на проблемите на българското образование.

Надяваме се, че в близко бъдеще списанието ще има и своите чуждестранни автори.

Изказваме специална благодарност за подкрепата на нашите колеги, които предоставиха материалите за настоящия първи брой.

От Редакционната колегия

СЪДЪРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ НА ПЕДАГОГИКАТА И БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Пенка Ненова Цонева</i> - Образованието на децата от етническите малцинства в България и съпътстващите го педагогически проблеми 1919 – 1944 г.	7
<i>Милка Терзийска</i> - Децата без детство в историята и днес	15

ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

<i>Вили Янчева</i> - Предиизвикателствата пред предучилищната педагогика и предучилищната практика – настояще и бъдеще	53
--	----

ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

<i>Моника Богданова</i> - Детето с увреждане – между образованието и психоанализата	73
<i>Берджухи Лефтерова</i> - Модел „5 И” за работа с деца със специални образователни потребности	85

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

<i>Кръстина Тодорова</i> - Маргиналност в образованието – изкривените проекции закъснялото професионално ориентиране	91
--	----

НАУЧНИ ФОРУМИ

<i>Пенка Цонева</i> - Теоретичен семинар на катедра „История на педагогиката и управление на образованието”, Факултет по педагогика, СУ „Св. Климент Охридски”, 13.05.2013	105
--	-----

CONTENTS

HISTORY OF PEDAGOGY AND BULGARIAN EDUCATION

- Penka Nenova Tsoneva Education of children from ethnic minorities in Bulgaria
and the pedagogical problems that accompany it during 1919 – 19447
- Milka Terziyska Children without childhood in history and today15

PRESCHOOL EDUCATION

- Vili Yancheva Challenges in preschool education and preschool practical exercises –
present and future53

CHILD WITH SPECIFIC EDUCATIONAL NEEDS

- Monika Bogdanova The child with specific needs – between the education and the
psychoanalysis73
- Berdjuhi Lefterova Model "5i" for work with children with special educational needs85

PROFESSIONAL GUIDANCE

- Krastina Todorova, PhD(c) Marginality in education – distorted projection of belated
vocational guidance91

STUDENTS FORUM

- Penka Tsoneva - Theoretical Seminar of the Department "History of Pedagogy and
Education Management", Faculty of Education, University "St. Kliment Ohridski",
13.05.2013105